



Como pueden los padres ayudar en la Transición

Hay muchas maneras en que los padres pueden ayudar para asegurar que la transición de su hijo/a se lleve a cabo sin contratiempos.

- **Estableciendo metas realistas**

Incluya a su hijo/a en el desarrollo de las metas para el futuro. Asegure que el programa escolar lo prepara para lograr esas metas. Todo estudiante debe obtener el mayor número de experiencias posibles de trabajo y vida independiente.

- **Alentado a su hijo a que se vaya independizando**

Los padres no van a estar presentes toda la vida. Comience a preparar a su hijo/a para que sea mas independiente en el transporte, en las actividades de cuidado propio, en el manejo de dinero, y en la toma de decisiones. Una persona con discapacidades puede necesitar apoyo siempre, pero cada cosa que haga por si misma es un logro.

- **Recopilando información sobre los temas de Transición**

Habrà que tomar decisiones importantes sobre la tutoría, educación sexual, responsabilidad sexual, el conducir coches, etc. ...en base al nivel de independencia personal y capacidad, valores familiares, y recursos disponibles para cada problema.

- **Familiarizándose con los sistemas de servicios para Adultos**

Los padres necesitan informarse sobre los programas disponibles y el criterio para cualificar. Dejando el nombre en una lista de espera es muy importante.

- **Fomentando la auto-estima**

Su hijo/a si tiene un futuro. Enséñele las destrezas que le enseñaría a cualquier niño que se está preparando para salir al mundo; lavar la ropa, preparar alimentos sencillos, o coser un botón. Si usted tiene confianza, él o ella también la tendrá.

- **Estimulando a su hijo/a que se integre socialmente**

Todos necesitamos amigos. La gente joven con discapacidad no se puede dar el lujo de mantenerse aislada de personas de su edad sin discapacidad. Contacte recursos locales de su comunidad para información sobre oportunidades recreativas.

- **Proveyendo experiencias Reales**

Las personas con discapacidad necesitan experiencias en situaciones de trabajo. Esto se debe discutir en la reunión de PPT e incorporar en el IEP. Los padres deben también buscar maneras de proveer experiencias de trabajo fuera de la escuela.

- **Estimulando buenos hábitos de trabajo y de limpieza personal**

Saque tiempo para enfatizar la importancia de vestirse apropiadamente, de buenos hábitos de aseo, puntualidad, responsabilidad y trabajo.

- **Fomentando la aceptación de crítica**

Los jóvenes pueden ser muy sensibles a la mas mínima crítica. Los jóvenes deben aprender a lidiar con el reglamento del trabajo y la crítica injusta. Se debe comenzar a practicar como responder a la crítica desde temprano.

- **Proveyendo oportunidades para manejar dinero**

Los jóvenes deben ser remunerados por su trabajo. Poco a poco provea oportunidades para que maneje el dinero. Aliente a su hijo/a que haga compras usando su propio dinero y si es posible haga su presupuesto.



Transition Taskforce Parent Sub Committee, Revised 2005
Distributed by Connecticut Parent Advocacy Center, Inc., 2010
www.cpacinc.org * 1-800-445-2722