

The 2012 Community Conversation About Parental Involvement in Education Continues

Topic:

Creating a Positive School Climate

Schools that consistently strive for positive climates are all about relationships, which determine how well the people within the school treat each other physically, emotionally, and intellectually

Physically:

- The school building is clean
- The school is welcoming and physically appealing
- Rules and expectations are clearly defined and posted throughout the school
- The school building and grounds are monitored and supervised
- Student work is on display and celebrated
- Plans for emergency and crisis are well understood by staff, students and families
- School staff consistently evaluate the management of the physical environment and correct areas of concern
- School staff are visible and a friendly presence in the building, particularly during transitions
- Visitors sign into the school and are identifiable with a badge

Emotionally:

- School staff are welcoming to all students
- Each student is connected to at least one adult in the building for support
- Families know who to talk with when they have a concern about their child's education
- Students, staff, and families feel welcomed, valued and supported at the school
- Students trust their teachers
- Staff trusts their principal
- The school encourages a culture of respect for difference and celebrates diversity
- The school provides opportunities for conflict resolution
- School teaches the skills and allows students to practice managing their emotions

Intellectually:

- Students are encouraged to take academic risks
- The school consistently holds high academic and behavioral standards
- Students and teachers consistently engage in dialogue around learning
- Teachers work with others to improve their practice
- Students and teachers are held accountable for continuous academic progress
- School staff help students explore interests and encourage academic exploration

We thank the William Caspar Graustein Memorial Fund for their financial support, and the Stamford PLTI Alumni Association for their leadership.

Continúa la Conversación Comunitaria del 2012 sobre la participación de los Padres en la Educación

Tópicos:

Creando un Ambiente Positivo en Las Escuelas

Escuelas que constantemente se esfuerzan a que exista un clima positivo en todas las relaciones escolares, lo que determina lo bien que las personas se tratan unas a otras físicamente, emocionalmente, e intelectualmente.

Físicamente:

- El edificio de la escuela es limpio
- La escuela es acogedora y atrae físicamente
- Las reglas y expectativas están bien definidas y colocadas visiblemente en toda la escuela
- El edificio escolar y alrededores son controlados y supervisados
- El trabajo de los estudiantes es exhibido y celebrado
- Planes de emergencia y crisis son bien comprendidos por el personal, estudiantes y familias
- El personal de la escuela constantemente evalúa la administración del ambiente físico y corrige áreas que inquietan
- El personal de la escuela es visible y tiene presencia amigable en el edificio, particularmente durante las transiciones
- Los visitantes firman al llegar a la escuela y llevan una identificación

Emocionalmente:

- El personal de la escuela acoge bien a todos los estudiantes
- Cada estudiante se conecta por lo menos a un adulto en el edificio para ser apoyado
- Las familias saben con quien hablar cuando tienen una preocupación sobre la educación de su hijo/a
- Los estudiantes, personal y familias se sienten bien recibidos, valorados y apoyados en la escuela
- Los estudiantes confían en sus maestros
- El personal confía en su director
- La escuela fomenta una cultura de respeto a las diferencias y celebra la diversidad
- La escuela provee oportunidades para resolver conflictos

Intelectualmente:

- Los estudiantes son motivados a que tomen retos académicos
- La escuela mantiene constantemente niveles altos académicos y de comportamiento
- Los estudiantes y maestros mantienen un constante diálogo sobre el aprendizaje
- Los maestros trabajan con otros para mejorar su práctica
- A los estudiantes y maestros se les responsabiliza del continuo progreso académico
- El personal escolar ayuda a explorar intereses y anima la exploración académica

Agradecemos a William Caspar Graustein Memorial Fund por su ayuda financiera, y a la Asociación de Exalumnos de PLTI de Stamford por su liderazgo.