



El Conector Familiar

Primavera 2016

Información y recursos para familias de niños con discapacidades en Connecticut

Bienvenidos a la segunda edición de nuestro boletín. Las conexiones Familiares es un programa estatal que ofrece apoyo, información y recursos para los padres que tienen bebés o niños pequeños en el programa de Infantes a Tres Años de Connecticut. Nuestro boletín trimestral es una forma en la cual esperamos resolver cualquier duda que usted tenga sobre la crianza de un niño con una discapacidad.

¿Tiene alguna pregunta que le gustaría responder en nuestro próximo boletín? Háganoslo saber! Nuestro objetivo es proporcionarle un boletín útil e informativo, por lo que si tiene comentarios o sugerencias, póngase en contacto con nosotros hoy mismo.

Al Comunicarse con su proveedor de Birth to Three:

Por: Sally Huck



Mi marido y yo tenemos una hija de cuatro años de edad que recibió servicios a través del sistema de intervención temprana Birth to Three. Ella está asistiendo a un programa preescolar para niños con necesidades especiales en nuestro distrito escolar. Mantener una comunicación abierta y directa entre mi marido, yo, los maestros y terapeutas

que trabajan con nuestra hija es muy importante para nosotros. Siempre intento organizar mis pensamientos antes de una cita o una reunión con proveedores. Durante nuestro tiempo con Birth to Three, pedía al terapeuta cuando llegaba a la casa si podíamos tomar cinco minutos al final de la sesión para debatir preguntas.

Los padres y los proveedores juntos forman el equipo que desarrolla el programa adecuado para un niño. Siempre nos hemos esforzado por dar y recibir sugerencias y comentarios acerca de lo que funciona o no funciona para nuestra hija. Imagino a mi esposo, yo, y los proveedores que trabajan con nuestra hija como copilotos de su plan de desarrollo, por lo cual tenemos que estar en constante comunicación. Sientanse segura de hacer preguntas si usted no entiende por qué están recomendando una estrategia y asegúrese de decirles si no esta funcionando para usted en su casa. Yo no sabía qué hacer para ayudar a mi hija cuando ella estaba comenzando a recibir servicios, pero pronto aprendí que mi intuición de madre suele tener la razón. Los proveedores deben saber acerca de cómo se comporta un niño, juega y aprende cuando ellos no están presentes, y deben entender su estilo de crianza.

Publicado originalmente en Birth Through 5 News, Fall 2012, Vol. 13, No. 1

Una nota acerca de la comunicación con su mentor

"Su historia personal, también me enseñó a nunca dejar de luchar por conseguir la mejor educación para mis hijos y que no estoy sola con niños con discapacidades. Yo aprecio que usted me haya puesto en el camino correcto."
- Daphne Pamphile, madre de Familia

About Family Connections

"Desde 2014, Family Connections ha proporcionado a los padres de niños pequeños con sumo cuidado y consideración por sus necesidades, una mano de apoyo y un espacio seguro para hablar y ser escuchado con empatía. Nuestro programa ha sido exitoso en reiterar a los padres que no están solos en su caminar con su hijo. Como resultado, los padres que han recibido mentoría reportan un mayor sentido de confianza al describir las necesidades de sus hijo(s) y han aumentado sus conocimientos acerca de la localización de recursos para sus hijo (s)."

- Adriana Fontaine, Coordinadora de Family Connections

¿Cómo Fomentar el desarrollo del lenguaje?

Por: Jen Lussier

He aquí algunas ideas para fomentar la comunicación:

Aquí hay algunas ideas para estimular la comunicación: narrar su vida. Esté donde esté y haga lo que usted y su hijo están haciendo, sea el narrador! “Mami y Joey van a dar un paseo. Tomemos nuestro perro, Sam. Primero, necesitamos obtener su correa. A continuación, ponga su correa...” usted capta la idea.

Jugar mudos. A menudo sabemos exactamente lo que nuestros hijos quieren. Automáticamente podemos anticipar sus necesidades y llenar su taza vacía, perdiendo la oportunidad de preguntar, “¿Qué quieres?” Permita que obtenga la taza vacía para que puedan pedir “más” o “zumo” o “por favor”. Vierta una pequeña cantidad de zumo y deje que ellos terminen la frase. Si no saben cómo pedir, usted puede enseñarles a firmar o decir “más.” vertiendo sólo una pequeña cantidad, usted puede reforzar esta comunicación varias veces.

Etiquetar, etiquetar, y etiquetar! Compras de supermercado? Etiquetar los productos mientras este de compras. La sección de frutas y verduras está llena de coloridas frutas y verduras que su niño puede tocar y sostener mientras las etiquetean juntos. En viajes posteriores al supermercado, usted puede sostener una fruta conocida, y pedirle que termine la frase: “Este es un _____.” Diviértete poniendo en práctica estas ideas con tu pequeño!

Sugerencias para promover la comunicación con su proveedor

Cuando usted no esté de acuerdo con parte del plan del niño o determinadas estrategias utilizadas, haga conocer sus preocupaciones; inicie la conversación por enumerar lo que usted piensa que está funcionando y, a continuación, exponga los hechos acerca de cuál es el problema. Si un proveedor le anima a seguir intentando el mismo plan, pregunte por otras maneras de lograr la meta o acepte intentarlo de nuevo con el entendimiento de que los resultados sean evaluados en un tiempo determinado.

Segiera a su al proveedor que intercambie ideas con sus colegas, hable con su padre mentor o pongase en contacto con otros padres para compartir consejos y sugerencias para la próxima cita con el proveedor.

Comparta los éxitos del niño con los proveedores, ya que sin duda ellos han ayudado a su hijo a alcanzar sus metas de desarrollo! Hablar con los proveedores de forma positiva ayuda a construir una asociación que beneficia en última instancia a nuestros hijos.



Aplicaciones innovadoras para promover el desarrollo del habla y el lenguaje

Articulate It!

Está diseñado para ayudar a los profesionales a trabajar para mejorar la intervención de niños con retrasos en el habla. Contiene más de mil imágenes y sus sonidos en Inglés. Incluye grabación de voz y recopilación de datos.

iName it

iName it fue diseñado por y para patólogos del habla y de lenguaje para ayudar a personas con dificultades en encontrar palabras. Además, puede beneficiar a las personas con apraxia que son asistidos por señales visuales a completar oraciones.

My PlayHome

My PlayHome, por Shimon young. Aunque no fue diseñado específicamente para el habla y el Lenguaje, es una aplicación muy interactiva de una casa de muñecas donde los niños pueden explorar y utilizar todo en la casa. Los personajes comen, duermen, se duchan, y cepillan sus dientes; también abren los armarios y ven televisión.

Pictello

Pictello es una forma sencilla para crear álbumes de fotos narrados y libros hablados. Cada página en una historia de Pictello puede contener una imagen, hasta cinco líneas de texto, sonidos grabados o de texto a voz con voces de alta calidad.